



краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
"Ачинский медицинский техникум"  
(КГБПОУ АМТ)




Утверждена на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол № 11 от «31» марта 2021 г.  
Директор КГБПОУ АМТ  
*Т.И.Стельмах* Т.И.Стельмах  
от «31» марта 2021 г.  
№ 43-орг

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ АКУШЕРСКОЙ ПОМОЩИ В  
РОДОВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ», 144 часа**

Ачинск, 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании Методического Совета  
Протокол № 2 от 20.01.2021 г.

Согласовано:  
Заместитель директора по учебной работе:

 В. И. Бондарева

30.03.2021 г.

Составители: Цюренко Ольга Владимировна, преподаватель КГБПОУ АМТ, ОП.01. Здоровый человек и его окружение 31.02.01 Лечебное дело; - МДК.02.01. Р.4. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии 34.02.01 Сестринское дело; - ПМ.01. МДК.01.01. Физиологическое акушерство 31.02.02 Акушерское дело; - ПМ.03. МДК.03.01. Гинекология 31.02.02 Акушерское дело; Дмитриева Ася Викторовна, преподаватель КГБПОУ АМТ ПМ.05. МДК. 05.02. Безопасная среда для пациента и персонала 31.02.02 Акушерское дело; - ПМ.05. МДК. 05.03. Технология оказания медицинских услуг 31.02.02 Акушерское дело; - ПМ.01. МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение; Смоликова Светлана Ивановна, руководитель Центра профориентации, трудоустройства и дополнительного образования КГБПОУ АМТ



Учебный план

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
**«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ АКУШЕРСКОЙ ПОМОЩИ В  
 РОДОВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ», 144 часа**

№ п/п	Наименование модулей	Всего (час)	В том числе		Промежуточная аттестация
			Теоретические занятия (час)	Практические занятия (час)	
1.	УМ 1. Коммуникационные и информационные взаимодействия в профессиональной деятельности	26	8	18	Зачет
2.	УМ 2. Обеспечение безопасной среды медицинской организации	6	2	4	Зачет
3	ПМ 1. Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях	32	32		Зачет
4	ПМ 2. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	8	2	6	Зачет
5	Стажировка	66		66	отчет
6	Итоговая аттестация (экзамен)	6		6	
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	

Руководитель ЦПТиДО С.И. Смоликова С.И. Смоликова

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического Совета  
Протокол № 11 от «31» марта 2021 г.  
Директор КГБПОУ-АМТ  
 Т.И. Стельмах  
Приказ от 31.03.2021 г. № 43-орг

Тематический план

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ АКУШЕРСКОЙ ПОМОЩИ В  
РОДОВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ», 144 часа

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Всего (час)	В том числе		
			Теоретически занятия (час)	Практические занятия (час)	Промежуточная аттестация
<b>1.</b>	<b>УМ 1. Коммуникационные и информационные взаимодействия в профессиональной деятельности</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>зачет</b>
1.1.	Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинского работника	14	6	8	
1.1.1	<i>Психология общения</i>	8	4	4	
1.1.2	<i>Психология конфликта</i>	6	2	4	
1.2.	Информационные взаимодействия в профессиональной деятельности	12	2	10	
1.2.1	<i>Информационные технологии в медицине</i>	6	2	4	
1.2.2	<i>Формирование навыков работы с программой «iTester», Moodle и др.</i>	6		6	
<b>2.</b>	<b>УМ 2. Обеспечение безопасной среды медицинской организации</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>зачет</b>
2.1.	Санитарно-эпидемиологический режим ЛПУ. Профилактика внутрибольничной инфекции	2	1	1	
2.2.	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	1	1		
2.3.	Проведение мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции	1		1	
2.4.	Обработка изделий медицинского назначения	2		2	
<b>3.</b>	<b>ПМ 1. Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях</b>		<b>32</b>		<b>зачет</b>
3.1.	Акушерство	14	14		
3.1.1.	<i>Принципы организации акушерско-гинекологической помощи</i>	1	1		
3.1.2.	<i>Структура родовспомогательных учреждений</i>	1	1		
3.1.3.	<i>Аntenатальная охрана плода и влияние различных факторов внешней и внутренней среды на плод</i>	1	1		

3.1.4.	Диагностика беременности, определение срока дородового отпуска	1	1		
3.1.5.	Нормальный послеродовой период и его ведение	1	1		
3.1.6.	Ранние и поздние гестозы беременных				
3.1.7.	Ведение беременности и родов при некоторых видах экстрагенитальной патологии	1	1		
3.1.8.	Самопроизвольное и искусственное прерывание беременности	1	1		
3.1.9.	Узкий таз в современном акушерстве	1	1		
3.1.10.	Неправильные положения и предлежания плода, особенности течения и ведения родов при них	1	1		
3.1.11.	Кровотечения во время беременности, в родах и в раннем послеродовом периодах	1	1		
3.1.12.	Акушерский (материнский) травматизм	1	1		
3.1.13.	Переливания крови и кровезамещающих растворов в акушерстве				
3.1.14.	Гипоксия плода, асфиксия новорожденного, принципы реанимации	0,5	0,5		
3.1.15.	Акушерские операции	0,5	0,5		
3.1.16.	Послеродовые гнойно-септические заболевания	0,5	0,5		
3.1.17.	Социально-правовая помощь матери и ребенку	0,5	0,5		
3.1.18.	Планирование семьи, контрацепция	0,5	0,5		
3.1.19.	Лекарствоведение	0,5	0,5		
3.2.	Гинекология	6	6		
3.2.1.	Симптоматология гинекологических заболеваний	2	2		
3.2.2.	Воспалительные гинекологические заболевания	1	1		
3.2.3.	Доброкачественные новообразования женских половых органов	1	1		
3.2.4.	«Острый живот» в гинекологии	1	1		
3.2.5.	Предраковые заболевания женских половых органов	1	1		
3.3.	Неонатология	6	6		
3.3.1.	Понятие о перинатальной смертности и заболеваемости	2	2		
3.3.2.	Анатомо- физиологические особенности недоношенного ребенка	1	1		
3.3.3.	Ведение детей, родившихся в асфиксии и с родовыми травмами	1	1		
3.3.4.	Заболевания периода новорожденности	1	1		
3.3.5.	Инфекционные заболевания новорожденных и грудных детей	1	1		
3.4.	Региональный компонент	6	6		
4.	<b>ПМ 2. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>зачет</b>
4.1.	Медицина катастроф	2	2		
4.2.	Неотложная помощь	6		6	
4.2.1.	Основы сердечно-легочной реанимации	2		2	
4.2.2.	Первая помощь при кровотечениях, геморрагическом шоке	1		1	

4.2.3.	Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке	1		1	
4.2.4.	Неотложная помощь при острых отравлениях	1		1	
4.2.5.	Помощь при острых аллергических реакциях	1		1	
5.	Стажировка	66		66	отчет
6.	Итоговая аттестация (экзамен)	6		6	
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	

Руководитель ЦПТиДО Сеев С.И. Смоликова

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях», 144 часа** (далее Программа) реализуемая в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум» (далее - Техникум) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Техникумом с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ; в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации; с учетом приказа Минобрнауки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; с учетом квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые установлены в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, утвержденными приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010N 18247), приказом здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования "; приказом Минздрава России от 20.12.2012 N 1183н (ред. от 01.08.2014) "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013 N 27723); приказом Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337); приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2012 N 25359); приказом Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) "О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.05.2008 N 11634); приказом Минздрава РФ от 05.06.1998 N 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием"; с учетом установленных требований Приказа Минтруда и социальной защиты РФ от 13.01.2021 N 6н «Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2021 N 63075); с учетом установленных требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ФГОС СПО 31.02.02 «Акушерское дело»(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 969); работодателей.

## 2. ЦЕЛИ И ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

**Цель реализации Программы:** качественное совершенствование и получение новых профессиональных компетенций специалиста, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации и получение новой

компетенции, необходимой для профессиональной деятельности в рамках приобретаемой специальности акушерок родильных домов, отделений и женских консультаций.

**Программа ориентирована на реализацию следующих принципов:**

- приоритет практикоориентированности в подготовке обучающегося;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей, нормативной базы.

**3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ.**

Программа разработана на основании:

- Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые установлены в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, утвержденными приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247);
- Профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)», приказ № 6н Минтруда и социальной защиты РФ от 13.01.2021;
- ФГОС СПО 31.02.02 «Акушерское дело»(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 969);
- Приказа Минздрава России от 20.12.2012 N 1183н (ред. от 01.08.2014) "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013 N 27723);
- Приказа Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337);
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2012 N 25359);
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) "О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.05.2008 N 11634);
- Приказа Минздрава РФ от 05.06.1998 N 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
- Федерального закона от 3 августа 2018 год №314-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "О предупреждении распространения туберкулеза в Российской



Федерации»;

- Федерального закона от 30.03.1995 год №38-ФЗ (ред. от 23.05.2016) «О предупреждении распространения в российской федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).

- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2005г. №701 (ред. от 08.05.2009) «О родовом сертификате» (вместе с «Инструкцией по заполнению родового сертификата», «Порядком обеспечения родовыми сертификатами государственных и муниципальных учреждений здравоохранения, их учета и хранения») (Зарегистрировано в Минюсте РФ 30.12.2005 №7337);

- Приказа Минздрава РФ от 01.11.2012 год №572н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» поел.ред. от 12.01.2016 - С 27.02.2016 года;

- Приказа Минздрава РФ от 07.04.2016 год №216н «Об утверждении формы информированного добровольного согласия на проведение искусственного прерывания беременности по желанию женщины»;

- Письма Министерства здравоохранения РФ от 23.09.2013г. №15-4/10 Клинические рекомендации «Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Преэклампсия. Эклампсия»;

- Приказа Минздрава России от 17.06.2013 год №378н (ред. от 05.04.2018) «Об утверждении правил регистрации операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, включенных в перечень лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету, в специальных журналах учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, и правил ведения и хранения специальных журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения»;

- Приказа Минздрава России от 05.04.2018 год №149н «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства здравоохранения Российской Федерации по вопросам обращения лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.05.2018 №50961);

- Приказа Минздрава России от 22.04.2014 год №183н (ред. от 05.04.2018) «Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2014 №33210);

- Приказа Роспотребнадзор от 27.06.2011 год №621 «О совершенствовании эпиднадзора и мерах профилактики вирусных гепатитов».

Приказ Минздрава России от 08.11.2012 год №689н Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»;

- Приказ Минздрава РФ от 21.03.2017 год №124н «Об утверждении порядка и сроков проведения профилактических медицинских осмотров граждан в целях выявления туберкулёза»;

- Приказа МЗ и МП РФ от 16.08.94 год №170 «О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфекции в России»;

- Приказа Минздрава России от 20.12.2012 год №1079н «Об утверждении стандартов скорой медицинской помощи при анафилактическом шоке»;

- СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»;

- СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (с изм. на 10 июня 2016 года);

- СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»;
- СП 3.1.7.3465-17 «Профилактика чумы»;
- СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (ред. 21.07.2016 года);
- СП 3.1.1.2521-09 «Профилактика холеры. Общие требования к эпидемиологическому надзору за холерой на территории Российской Федерации»;
- СП 3.1.2.3113-13 «Профилактика столбняка»;
- СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза»;
- СП 3.1.3112-13 «Профилактика вирусного гепатита С»;
- СП 3.1.2825-10 «Профилактика вирусного гепатита А»;
- СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В»;
- Методических указаний по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения. МУ-287-113 (утв. Департаментом Госсанэпиднадзора Минздрава РФ от 30.12.1998);
- Руководством 3.5.1904-04 «Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях».

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Акушерское дело» без предъявления требований к стажу работы.

#### **5. ОСНОВНЫЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛИ ПРОГРАММЫ.**

Основными пользователями Программы являются:

- преподаватели, сотрудники АМТ;
- обучающиеся;
- работодатели.

#### **6. ВОЗМОЖНОСТИ ПРОДОЛЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ.**

Обучающийся, освоивший Программу имеет возможность обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования для специальности «Акушерское дело».

#### **7. СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.**

Срок освоения Программы составляет 144 часа (1 месяц).

#### **8. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ.**

Форма обучения – очная (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения).

Теоретическая подготовка составляет 44 часа, практическая – 100 часов. 16 часов отводится на отработку навыков с применением симуляционного обучения, 66 часов в форме стажировки, итоговая аттестация – 6 часов с применением дистанционных образовательных технологий.

#### **9. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Профилактика, ранняя диагностика и лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода, перинатальной патологии и распространенных гинекологических заболеваний для поддержания и (или) сохранения репродуктивного здоровья женского населения.

## 10. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

- Пациент и его окружение;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- трудовые коллективы.

## 11. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Доврачебная медицинская помощь в области акушерского дела.

## 12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ (КОМПЕТЕНЦИИ).

По результатам освоения Программы, обучающиеся должны приобрести общие компетенции:

**ОК 1.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

**ОК 2.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 3.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

По результатам освоения Программы, обучающиеся должны приобрести профессиональные компетенции:

<b>Профессиональные компетенции (трудовые функции)</b>	<b>Практический опыт</b>	<b>Знания, умения</b>
<p><b>ПК 1.</b> Применение коммуникационных и информационных взаимодействий в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Профессиональное взаимодействие с медицинским персоналом, пациентом и его окружением. Умение работать в базовых информационных системах.</p>	<p><b>Обучающийся должен уметь:</b> Осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения. Регулировать и разрешать конфликтные ситуации. Общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности. Работать в информационных программах.</p> <p><b>Обучающийся должен знать:</b> Понятия психологии общения. Особенности делового общения. Определение конфликта, виды конфликта. Стратегии поведения в конфликте. Негативные последствия стресса для здоровья человека. Составляющие персонального компьютера.</p>
<p><b>ПК 2.</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b></p>	<p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p>

Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента, окружения	Укрепление здоровья населения, пациентов, окружающих.	Приверженность к здоровому образу жизни в целом. Укрепление здоровья населения, пациентов, окружающих.  <b>Обучающийся должен знать:</b> Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента окружения.
<b>ПК 3.</b> Соблюдать установленные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) по профилю отделения	<b>Практический опыт:</b> Инфекционный контроль и инфекционная безопасность пациентов.	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Выполнять требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов.  <b>Обучающийся должен знать:</b> Санитарно-эпидемиологические правила и нормы (санитарные правила) по профилю отделения.
<b>ПК 4.</b> Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<b>Практический опыт:</b> Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний.	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Проводить профилактику инфекционных и неинфекционных заболеваний.  <b>Обучающийся должен знать:</b> Методы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
<b>ПК 5.</b> Оказывать медицинскую и медико-социальную помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	<b>Практический опыт:</b> Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении и беременности, родов, послеродового периода.	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Оказывать медицинскую и медико-социальную помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.  <b>Обучающийся должен знать:</b> Основы медицинской и медико-социальной помощи женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
<b>ПК 6.</b> Оказывать медицинскую помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	<b>Практический опыт:</b> Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Оказывать медицинскую помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.  <b>Обучающийся должен знать:</b> Основы оказания медицинской помощи беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.
<b>ПК 7.</b> Оказать медицинскую	<b>Практический опыт:</b> Медицинская помощь женщине и	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Оказывать медицинскую помощь женщине и новорожденному при патологическом течении

помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	новорожденному при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.	беременности, родов, послеродового периода.  <b>Обучающийся должен знать:</b> Основы медицинской помощи женщине и новорожденному при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
<b>ПК 8.</b> Оказать медицинскую помощь женщине с гинекологическими и заболеваниями в различные периоды жизни	<b>Практический опыт:</b> Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Оказывать медицинскую помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.  <b>Обучающийся должен знать:</b> Основы медицинской помощи женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.
<b>ПК 9.</b> Предоставлять необходимую информацию в рамках должностных обязанностей	<b>Практический опыт:</b> Предоставление информации в рамках должностных обязанностей.	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Предоставлять информацию в рамках должностных обязанностей.  <b>Обучающийся должен знать:</b> Ответственность за результативность своей работы.
<b>ПК 10.</b> Осуществлять лечебно–диагностические, реанимационные, реабилитационные и профилактические лечебно–оздоровительные мероприятия, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<b>Практический опыт:</b> Взаимодействие в командной деятельности при проведении реанимационных мероприятий.	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Эффективно взаимодействовать в командной деятельности при проведении реанимационных мероприятий.  <b>Обучающийся должен знать:</b> Лечебно-диагностические, реанимационные, реабилитационные и профилактические оздоровительные мероприятия.
<b>ПК 11.</b> Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. Оценить действие лекарств у пациента, их побочные действия	<b>Практический опыт:</b> Применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их применения. Оценка действий лекарств у пациента, их побочные действия.	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их применения. Оценивать действие лекарств у пациента, их побочные действия.  <b>Обучающийся должен знать:</b> Медикаментозные средства.

<p><b>ПК 12.</b> Оказывать доврачебную скорую медицинскую помощь женщинам и детям в экстренной и неотложной форме при острых заболеваниях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни, по алгоритму</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Оказание доврачебной скорой медицинской помощи женщинам и детям в экстренной и неотложной форме при острых заболеваниях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни, по алгоритму.</p>	<p><b>Обучающийся должен уметь:</b> Оказывать доврачебную скорую медицинскую помощь женщинам и детям в экстренной и неотложной форме при острых заболеваниях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни, по алгоритму.</p> <p><b>Обучающийся должен знать:</b> Методы оказания доврачебной скорой медицинской помощи женщинам и детям в экстренной и неотложной форме при острых заболеваниях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни, по алгоритму.</p>
<p><b>ПК 13.</b> Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Оказание неотложной медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><b>Обучающийся должен уметь:</b> Оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Обучающийся должен знать:</b> Методы оказания неотложной медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.</p>
<p><b>ПК 14.</b> Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Работа с нормативными правовыми документами. Работа с информационными программами. Ведение медицинской документации.</p>	<p><b>Обучающийся должен уметь:</b> Организовывать рабочее место. Осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения. Регулировать и разрешать конфликтные ситуации. Общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности. Анализировать эффективность своей деятельности. Внедрять новые формы работы. Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность. Вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий. Применять информационные технологии в профессиональной деятельности. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости.</p> <p><b>Обучающийся должен знать:</b> Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. Структуру, основные</p>

		<p>аспекты деятельности медицинских организаций.</p> <p>Правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования.</p> <p>Медицинскую этику.</p> <p>Понятия психологии общения.</p> <p>Особенности делового общения.</p> <p>Определение конфликта, виды конфликта.</p> <p>Стратегии поведения в конфликте.</p> <p>Основы трудового законодательства.</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Правила по охране труда и пожарной безопасности.</p> <p>Правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>Должностные обязанности находящихся в распоряжении медицинских работников.</p>
--	--	--

### 13.МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЙ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНЫМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ.

Общие компетенции, профессиональные компетенции (трудовые функции)	Учебные модули		Профессиональные модули		Итоговая аттестация
	УМ1. Коммуникационные и информационные взаимодействия в профессиональной деятельности	УМ 2. Обеспечение безопасной среды медицинской организации	ПМ 1. Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях	ПМ 2. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	
<b>ОК 1.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	+	+	+	+	+
<b>ОК 2.</b> Принимать					

решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	+	+	+	+	+
<b>ОК 3.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	+	+	+	+	+
<b>ПК 1.</b> Применение коммуникационных и информационных взаимодействий в профессиональной деятельности	+				+
<b>ПК 2.</b> Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента, окружения		+	+		+
<b>ПК 3.</b> Соблюдать установленные санитарно–эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) по профилю отделения		+	+		+
<b>ПК 4.</b> Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных		+	+		+



х заболеваний					
<b>ПК 5.</b> Оказывать медицинскую и медико–социальную помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода			+		+
<b>ПК 6.</b> Оказывать медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах			+	+	+
<b>ПК 7.</b> Оказать медицинскую помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода			+	+	+
<b>ПК 8.</b> Оказать медицинскую помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни			+	+	+
<b>ПК 9.</b> Предоставлять необходимую информацию в	+		+		+

рамках должностных обязанностей					
<b>ПК 10.</b> Осуществлять лечебно– диагностические , реанимационны е, реабилитационн ые и профилактическ ие лечебно– оздоровительны е мероприятия, взаимодействуя с участниками лечебного процесса			+	+	+
<b>ПК 11.</b> Применять медикаментозны е средства в соответствии с правилами их использования. Оценить действие лекарств у пациента, их побочные действия			+		+
<b>ПК 12.</b> Оказывать доврачебную скорую медицинскую помощь женщинам и детям в экстренной и неотложной форме при острых заболеваниях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих			+	+	+

жизни, по алгоритму					
<b>ПК 13.</b> Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях			+	+	+
<b>ПК 14.</b> Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		+	+	+	+

#### **14. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.**

Результаты освоения Программы определяются приобретаемыми обучающимся компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

#### **15. КВАЛИФИКАЦИЯ**

Документ, выдаваемый по окончании обучения - удостоверение о повышении квалификации.

#### **16. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля знаний и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами Техникума:

- «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»,
- «Положение о применении дистанционных образовательных технологий, электронного обучения по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»,
- «Положение о промежуточной аттестации, текущем контроле успеваемости слушателей по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»,

- «Положение об итоговой аттестации по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»,

- «Положение о документах квалификации, обучения по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум».

## **17. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Оценка качества освоения Программы включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных и профессиональных модулей;
- оценка профессиональных компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются преподавателями самостоятельно.

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, включающие:

- вопросы (задания) для практических занятий;
- вопросы для теоретических занятий;
- вопросы для зачетов;
- тесты.

## **18. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ.**

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных и профессиональных модулей и оценка сформированности компетенций.

Предметом оценивания являются знания, умения, сформированные компетенции обучающихся. Оценка осуществляется в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, обучающихся по каждой учебной дисциплине (модулю) и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики модуля.

Формы текущего контроля:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения);
- проверка выполнения практикоориентированных заданий и др.

## **19. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.**

По всем учебным и профессиональным модулям проводится промежуточная аттестация в форме зачета с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями самостоятельно.

## **20. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией обучающихся, на основании приказа, утвержденным директором Техникума.

Форма, условия, дата проведения итоговой аттестации при освоении Программы доводятся до сведения обучающихся с момента начала зачисления на обучение.

Итоговая аттестация проходит в форме экзамена в виде тестового контроля. Тестирование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Тестовые задания размещены на образовательном портале Moodle КГБПОУ АМТ. Программа тестовых заданий предусматривает все разделы требований к специалисту, включает задания, отражающие содержание Программы. Доступ обучающихся к образовательному portalу Moodle осуществляется с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Доступ к образовательному portalу Moodle осуществляется с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет, независимо от его местонахождения, круглосуточно.

Тестовые задания комплектуются для каждого обучающегося автоматически путем выбора тестовых заданий из базы оценочных средств на образовательном portalе Moodle КГБПОУ АМТ. Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

По результатам сдачи выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», либо отражается факт неявки обучающегося на экзамен.

Критерии оценки:

- «отлично» - 91 % и более;
- «хорошо» - 81-90%;
- «удовлетворительно» - 71-80%;
- «неудовлетворительно» - 70% и менее.

## **21. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее (среднее) профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Все преподаватели имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

## **22. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

Для реализации Программы Техникум располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, учебных и профессиональных модулей, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Аудиторный фонд и лабораторная база, обеспеченность кабинетами по профилям подготовки соответствует лицензионным требованиям:

- кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности;
- кабинет общественного здоровья и здравоохранения;
- лекционный зал;
- кабинет анатомии и физиология человека;

- кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;
- кабинет выполнения простых медицинских услуг;
- кабинет безопасности жизнедеятельности. Кабинет медицины катастроф;
- кабинет основ реабилитации;
- процедурный кабинет

Программа обеспечена учебно-методическими материалами: электронными учебно-методическими комплексами, оценочными средствами для текущего, промежуточного и итогового контроля.

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий**

#### **Основные источники:**

1. Славянова И.К. Акушерство и гинекология [Текст] : учебник/ И.К. Славянова.- Ростов н/Д: Феникс, 2018.-573с.
2. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин [Текст] / М. В. Дзигуа - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.-720с.
3. Фролькис Л.С. Терапия для специальности «Акушерское дело» [Текст] : учеб.пособие/ Л.С. Фролькис.- М.: КНОРУС, 2018
4. Ющук Н.Д. Инфекционные болезни [Текст]: учебник/ Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова.- 5-е изд., испр.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 512с.
5. Пряхин В.Ф. Хирургические заболевания, травмы и беременность[Текст]: учебник/ В.Ф. Пряхин.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 496с.
6. Запруднов А.М. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст]: учебник/ А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017,. – 560с.

#### **Дополнительные источники**

1. Дружинина И.В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников [Текст]: учеб.пособие/ И.В. Дружинина.- СПб: Лань, 2017.-298с.
2. Островская И.В. Психология [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / Островская И. В. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 480с.- <http://www.medcollelib.ru>

## **23. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

Реализация Программы в части прохождения итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды «**Moodle**».

Для этого на образовательном портале КГБПОУ АМТ сформирована электронная информационно-образовательная среда – Moodle.

Программа завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета в виде тестового контроля. Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

Доступ обучающихся к образовательному portalу Moodle осуществляется с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность путем заведения личного кабинета. Доступ к образовательному portalу осуществляется с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет, независимо от его местонахождения, круглосуточно.

Обучающая платформа позволяет слушателю решать тесты, прикреплять ответы на задания преподавателя, ситуационные задачи и др. вести диалог с преподавателем в его личном кабинете. Результаты прохождения обучающимся промежуточного и итогового контроля отображаются на платформе.

Обучающийся и преподаватель взаимодействуют в учебном процессе синхронно

(асинхронно) при доступе к чату (Skype, Zoom, др.).

**Оборудование для практических занятий:**

- манекен - тренажер Володя для обучения навыков СЛР с возможностью регистрации результатов и их распечатки модификация 5;
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Максим 11-01;
- фантом поперхнувшегося взрослого человека.

**Расходные материалы:**

1. Халат медицинский одноразовый не стерильный
2. Шапочка медицинская одноразовая
3. Пеленка одноразовая медицинская не стерильная
4. Одноразовая простынь
5. Перчатки медицинские нестерильные
6. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная
7. Бинты (широкие)
8. Бинты (узкие)
9. Жгут
10. Косыночная повязка
11. Лейкопластырь
12. Вата нестерильная 250 г.
13. Кожный антисептик для обработки рук
14. Салфетка с антисептиком одноразовая
15. Салфетки марлевые одноразовые
16. Гель электропроводящий -1 флакон
17. Сухие марлевые салфетки – 1 упаковка (4 шт.)
18. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких
19. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125
20. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
21. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
22. Формы медицинской документации
23. Бумага для записей

\* Количество рассчитывается исходя из числа обучающихся

**Технические средства обучения:**

- наличие персонального компьютера у обучающегося, доступ к сети Интернет,
- компьютер для преподавателя,
- мультимедийный проектор,
- локальная сеть, Интернет,
- экран.